

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы:

Программа Современные способы графического представления информации в работе педагога направлена на обучение лиц, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Целью реализации программы является совершенствование профессиональной компетентности педагогов, преподавателей средних профессиональных образовательных учреждений с учетом ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

1.2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения:

ВД 2. Создание графических дизайн-макетов.

ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания.

ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания.

ПК 2.4. Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета.

ВД 3. Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дополнительной образовательной программы слушатель должен *знать*:

- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
- разнообразные изобразительные и технические приемы и средства дизайн-проектирования;
- методы и формы самообучения и саморазвития на основе самопрезентации;

уметь:

- выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств;
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- создавать цветовое единство;
- применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений;

1.3. Содержание программы:

Категория слушателей: имеющие среднее профессиональное образование, и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 18 академических часа

Форма обучения: очная

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ пп	Наименование разделов (модулей)	Трудоемк	Всего ауд. часов	в том числе				Самост. работа	Форма контроля
				лекции	практ. занятия	промеж. и итоговый контроль	ДОТ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Модуль 1 Графическое оформление презентаций	8	8	1	7	-	-	-	
2	Модуль 2 Создание дизайна презентаций	8	8	1	7	-	-	-	
3	Итоговая аттестация	2	-	-	-	2	-	-	зачет
	ИТОГО	18	16	2	14	2			

2.2. Примерный календарный учебный график (порядок освоения)

Период обучения (недели)*	Наименование раздела (темы)
1 неделя	Модуль 1 Графическое оформление презентаций
1 неделя	Модуль 2 Создание дизайна презентаций
	Итоговая аттестация
Точный порядок реализации разделов (тем) обучения определяется в расписании занятий	

2.3. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Трудоемко	Всего, ауд.час	В том числе				Самост. работа, час	Форма контроля
				лекции	практ. занятия	промеж. и итог.конт роль	ДОТ		
	Модуль 1 Современные технологии в профессиональной сфере	8	8	1	7	-	-	-	
	Тема 1.1 Знакомство с основными программными средствами	2	2	1	1	-	-	-	
	Тема 1.2 Графическое представление информации	6	6		6	-	-	-	
	Модуль 2 Создание дизайна презентаций	8	8	1	7	-	-	-	
	Тема 2.1 Основы графического дизайна	8	8	1	7	-	-	-	
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	2	-	-	зачет
	ИТОГО	18	16	2	14	2			

2.4. Содержание программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Модуль 1 Современные технологии в профессиональной сфере		8
Тема 1.1 Знакомство с основными программными средствами	Содержание материала	
	1. Современные технологии графического оформления и программных средств	
	2. Структура программы. Основные инструменты и их свойства. Режимы разработки и алгоритмы работы.	
	Тематика занятий	
	1. Лекция: Современные технологии графического оформления и программных средств	1
2. Практическое занятие: Структура программы. Основные инструменты и их свойства. Режимы разработки и алгоритмы работы.	1	
Тема 1.2 Графическое представление информации	Содержание материала	
	1. Графическое оформление.	
	Тематика занятий	
1. Практическое занятие: Работа с графическим наполнением.	6	
Модуль 2 Создание дизайна презентаций		8
Тема 2.1 Основы графического дизайна	Содержание материала	
	1. Современные тренды в дизайне	
	2. Виды презентаций и их оформления	
	Тематика занятий	
	1. Лекция: Тренды дизайна презентаций	1
2. Практическое занятие: Создание шаблона дизайна презентации	8	
Итоговая аттестация		2
Итого		18

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование оборудования
Стол ученический, с подставкой под системный блок (1000*650*750)
Стол под принтер (1200*700*750)
Стол учительский с тумбой 3 ящика с замком, с подставкой под системный блок (1500*700*750)
Кресло офис. Бюрократ СН-330М/BLACK без подлок. черн. крестовина металл
Мат для резки 60x45см в пакете "Gamma" DK-002
Маркерная доска
Интерактивный дисплей SMART SBID-MX275-V2
Пульт для презентаций Trust Puntero Wireless Laser Presenter
Интерактивный перьевой дисплей WACOM Cintiq 16 (DTK 1660K 0B)
МФУ лазерное Kyocera ECOSYS M2040dn
Цветной принтер-копир-сканер KYOCERA ECOSYS M8124cidn (A3, 1,5 GB, USB)
Коммутатор D-Link DGS-1210-20/FL
Монитор 27"PHILIPS 273V7QSB/00 Black (IPS, 1920x1080,8ms,250cd/m)
Системный блок Intel i5-9400f\H310M\8Gb*2\480GBSSD\700W\GTS1650 4Gb
Клавиатура Sven KB-S305 (проводная, мембранная, клавиш-105, USB, чер)
Мышь проводная Defender Alfa GM-703L черный
учебная и методическая литература профессиональной направленности, методические рекомендации и разработки по организации самостоятельной и практической работы;
наглядные пособия (дизайн-разработок и объектов проектирования календарей, газет, журналов, книг и др.).

3.2. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных программ, при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для получения образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, телескопические пандусы, перекатные пандусы, гусеничные мобильные подъемники, поручни) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебно-методического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохранные анализаторы, функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);
- обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Минаева О.Е. Основы графического дизайна Учебное пособие. — М.: Московский

издательско-полиграфический колледж, 2020. — 60 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=378005>

2. Трофимова А. Н. Фирменный стиль и корпоративный дизайн: учебник / А. Н. Трофимов – М.: КНОРУС, 2021. – 368 с
3. Шарков Ф.И. Разработка и технологии производства рекламного продукта: учебник [Электронный ресурс] / Ф.И. Шарков, В.И. Гостенина. – М.: Дашков и Ко., 2019. – 407 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115773>, ББК 85.127

3.5. Оценка качества освоения программы

Промежуточный контроль по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются оценки «зачтено»/«не зачтено» или «отлично»/«хорошо»/«удовлетворительно»/«неудовлетворительно».

Критерии оценивания КИМ

Оценка	% выполнения тестовых заданий
Оценка «5»	90-100 %
Оценка «4»	70-90 %
Оценка «3»	50-70%
Оценка «2»	менее 50 %

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Составители программы: Теплова С.А.